



## اداره عالی مبارزه علیه فساد اداری

### معینیت پالیسی و مسلکی

### ریاست تحلیل و تحلیل و تطبیق استراتیژی

### آمریت سروی تحقیقاتی مبارزه علیه فساد اداری

## گزارش سروی تحقیقاتی در وزارت محترم معارف

بدر نظر داشت پلان صد روزه دوم آمریت سروی تحقیقاتی در وزارت محترم معارف راه اندازی گردیده که در این سروی تعداد "۸" نفر از کارشناسان اشتراک نموده که طبق پلان منظور شده در سه بخش وزارت معارف (استخدام معلمین، مشکلات مکاتب و ارزیابی اسناد خارج از کشور) برویت سوالنامه های از قبل تهیه شده مصاحبه را در میان کارمندان و مراجعین اعم از طبقه ذکور و اناث انجام داده اند که نتایج ذیل از آن بدست آمده که قرار شرح ذیل به ریاست محترم تقدیم میگردد.

### تفصیلات نتایج سروی:

این نظر سنجی که در سه بخش وزارت معارف راه اندازی گردیده بود، تعداد ۳۰۰ تن از کارمندان و مراجعین نظریات شان را در رابطه به سوالات مطرح شده باماشریک ساخته اند که از جمله اشتراک کننده گان (۴۸٪) خانمها و (۵۲٪) آقایان میباشد که در مجموع (۲۸٪) مراجعین و (۷۲٪) کارمندان میباشد.

در این نظر سنجی ما در رابطه به (۱۸) مورد سوالات کلیدی خود را مطرح نمودیم که هموطنان ما نیز نظریات شان را با کمال بیطرفی، صداقت و ایمان داری با ماشریک نموده اند که از تمامی اشتراک کننده گان ابراز سپاس و امتنان می نمایم.

### پرسشهای مطرح شده:

۱- تا چه حد شما موافق هستید که روسا آمرین زونها و معلمان به اساس لیاقت، تجربه، صداقت و شایسته سالاری به صورت شفاف استخدام گردیده اند؟

کاملاً موافق (۷,۳۳٪) نسبتاً موافق (۱۵,۶۶٪) مخالف (۵,۶۶٪) کاملاً مخالف (۳,۳۳٪) بدون پاسخ (۱,۳۳٪) و (۹٪) هم در رابطه به سوال مطرح شده چنین ابراز نظر نموده اند: استخدامها باید در وزارت معارف به اساس تخصص، لیاقت، شایسته سالاری صورت گیرد نه به اساس شناخت و روابط. از جمله ۳٪ به این باور اند که در معارف استخدامها به اساس روابط صورت گرفته است.

۲- شما چگونه ارزیابی میکنید افرادی که مرتکب جرایم فساد اداری در بخش معارف گردیده اند تا چه حد از جانب مقامات شناسائی و دست آنها از کار گرفته شده و به ادارات عدلی و قضائی معرفی گردیده اند؟

بسیار زیاد (۳)٪ تا حدی (۹,۶)٪ هیچ کس تا حال (۱,۶)٪ بلکه در پست های بلند مقرر گردیده اند (۶)٪ بدون پاسخ (۴,۳)٪.

۳- شما توانائی و عزم مقامات و مسئولین معارف را در بخش مبارزه با فساد اداری و حاکمیت قانون چگونه ارزیابی میکنید؟

بسیار عالی: (۳)٪ عالی (۵,۱)٪ ضعیف: (۱۸)٪ کاملاً ضعیف: (۳,۶)٪ بدون پاسخ: (۳,۶)٪.

۴- شما چگونه بخش های کلیدی معارف مانند مدیریت مالی، تعلیم و تربیه، منابع بشری، نصاب تعلیمی و تدارکات را ارزیابی میکنید؟

بسیار عالی: (۳)٪ عالی (۹,۲)٪ ضعیف: (۱۷,۶)٪ کاملاً ضعیف: (۳,۷)٪ بدون پاسخ: (۳)٪

۵- به نظر شما آیا روسای معارف، آمرین زونها مدیران، مدیران مکاتب و معلمین که به اساس روابط و پرداخت پول، واسطه و روابط قومی مقرر میشوند؟

کاملاً موافق (۱۶)٪ . نسبتاً موافق (۱۱,۴)٪ . مخالف (۲,۷)٪ . کاملاً مخالف (۱,۴)٪ بدون پاسخ (۲)٪.

۶- اشخاصیکه با پرداخت پول تحایف و روابط قومی مقرر میگردند بعد از اشغال وظیف به کارهای غیر قانونی اقدام میکنند؟

اغلباً (۹,۷)٪ بارها (۷,۷)٪ گاه گاهی (۱۱)٪ هرگز (۴,۴)٪ بدون پاسخ (۶,۱)٪.

۷- تا چه حد شما موافق هستید که استناد به اساس تحصیلات، لیاقت و مسلکی بودن در مکاتب استخدام میگردند؟

کاملاً موافق (۱۲,۶۶)٪ نسبتاً موافق (۳,۴)٪ مخالف (۱۲)٪ کاملاً مخالف (۵,۳)٪ بدون پاسخ (۱)٪.

۸- شما توانائی مسولین معارف کشور را در قسمت ارزیابی اسناد خارج کشور بصورت عموم چگونه ارزیابی مینمائید؟

بسیار خوب: (۴,۴)٪ خوب (۱۵,۴)٪ ضعیف: (۶,۶)٪ بسیار ضعیف: (۳)٪ بدون پاسخ: (۵,۷)٪.

۹- پروسیجر های موجوده برای ارزیابی اسناد خارج از کشور را با در نظر داشت تکنالوژی امروز چگونه ارزیابی میکنید؟

بسیار خوب: (۴,۶)٪ خوب (۱۱,۵)٪ ضعیف: (۸,۷)٪ بسیار ضعیف: (۳)٪ بدون پاسخ: (۵,۶)٪.

۱۰ - اغلباً اسنادیکه در وزارت معارف ارزیابی میگردند در داخل کشور در تبانی با مسئولین بخش اسناد خارج از کشور از نام کشور های همسایه ترتیب میگردند؟

بسیار بندرت (۴,۴)٪ بعضی اوقات (۴,۶)٪ بارها (۲)٪ اغلباً (۳)٪ بدون پاسخ (۱۹,۷)٪

11- علت زمانگیر شدن ارزیابی اسناد خارج از کشور در شعبات وزارت معارف چه میباشد؟

تعلل در اجرای وظیفه (۵,۴)٪ کمبود کارمندان (۱۸)٪ زمینه سازی برای مطالبه پول (۳)٪ عدم کارائی مسئولین (۴)٪ مغلق بودن پروسیجر های کاری (۳)٪.

12 - ارزیابی تعدادی از اسناد بشکل فوق العاده صورت میگیرد آیاچنین کار وزارت معارف حق تلفی در مقابل سائرین وزمینه ساز برای فساد اداری نمیشد؟

بلی: (۱۹)٪ نخیر (۶,۷)٪ بدون پاسخ (۷,۶)٪.

۱۳- تا چه حد شما موافق هستید که اسنادان در مکاتب با شاگردان خود رویه یکسان دارند ؟

کاملاً موافق (۱۹,۳)٪ نسبتاً موافق (۱۲)٪ مخالف (۱,۴)٪ کاملاً مخالف (۶,۱)٪ بدون پاسخ (۰).

۱۴- آیا اشخاص استفاده جو با استفاده از عدم توجه مقامات در امر مبارزه علیه فساد اداری توانسته اند در مقرری ها نفوس کنند و افراد مورد نظر خود را در معارف جابجا نمایند؟

همیشه (۱۰,۴)٪ بعضی اوقات (۱۱,۳)٪ گگاه گاهی (۶,۷)٪ هرگز (۳,۱)٪ بدون پاسخ (۴,۷)٪.

۱۵- باتوجه به مشکلات موجود در معارف آیا تمامی مکاتب در شهرکابل حسب نیاز تعمیرات، صنوف در سی و کتب مورد نیاز را دارند یا خیر؟

اکثراً (۳,۶)٪ تقریباً (۱۸,۷)٪ در بعضی جا ها وجود ندارد (۷,۴)٪ در بعضی مناطق اصلاً وجود ندارد (۳,۳)٪ بدون پاسخ (۳,۱)٪.

۱۶- تاچه حد شما موافق هستید که ساختمانها ساخته شده برای مکاتب معیاری و با در نظر داشت ضروریات شاگردان میباشد؟

کاملاً موافق (۴,۶)٪ نسبتاً موافق (۱۸,۶)٪ مخالف (۵,۷)٪ کاملاً مخالف (۲,۴)٪ بدون پاسخ (۲)٪.

۱۷- تا چه حد شما موافق هستید که مسئولین مراقبت کننده پروژه های ساختمانی وزارت معارف در تبتانی با شرکت های قرار دادی مواد بی کیفیت را در اعمار مکاتب استفاده نموده اند ؟

کاملاً موافق (۳,۳)٪ نسبتاً موافق (۱۹,۷)٪ مخالف (۳,۶)٪ کاملاً مخالف (۴)٪ بدون پاسخ (۱,۷)٪.

۱۸- تاچه حد امکان دارد که پول ها تخصیص داده شده جامعه جهانی و دولت افغانستان برای معارف تحت عنوان تعمیرات و مکاتب خیالی حیف و میل گردیده باشد؟

اصلاً امکان ندارد (۱,۳)٪ امکان ندارد (۱)٪ بعضاً در مناطق نا امن (۲۱)٪ اکثرأدر مناطق نا امن (۹)٪ بدون پاسخ (۱)

## تحلیل گزارش سروی تحقیقاتی در وزارت محترم معارف

آمریت سروی تحقیقاتی ریاست تحلیل و تطبیق استراتیژی مبارزه علیه فساد اداری سه بخش وزارت معارف (استخدام معلمین، مشکلات مکاتب و ارزشیابی اسناد خارج مرز) را که هموطنان مان از کارکرد آنها شاکی بوده اند تحت سروی قرار گرفت که در این سروی با تعداد (۳۰۰) تن از کارمندان و مراجعین نظریات شان را در رابطه به سوالات مطرح شده با ما شریک ساخته که از جمله (۴۸%) مصاحبه شونده گان را خانمها و (۵۲%) آنرا آقایان تشکیل میدهند که از جمله مصاحبه شونده گان (۲۸%) آنرا مراجعین و (۷۲%) کارمندان در این مصاحبه نظریات خویش را ابراز نموده اند. بادر نظر داشت اوراق مصاحبه آمریت تحلیل سروی انجام شده را طی یک جدول وگراف تحلیل نموده که قرار ذیل میباشد:

### ۱- تحلیل گزارش سروی تحقیقاتی در وزارت معارف سال ۱۳۹۴ بخش استخدام معلمین

شماره	پرسشهای مطرح شده	کاملاً موافق	نسبتاً موافق	مخالف	کاملاً مخالف	بدون پاسخ	مثبت	منفی	تعداد اشتراک کننده ها
۱	تا چه حد شما موافق هستید که روسا آمرین زونها و معلمان به اساس لیاقت، تجربه، صداقت و شایسته سالاری به صورت شفاف استخدام گردیده اند؟	7.33	15.66	5.66	3.33	1.33	22.99	8.99	33.31
2	شما چگونه ارزیابی میکنید افرادی که مرتکب جرایم فساد اداری در بخش معارف گردیده اند تا چه حد از جانب مقامات شناسائی و دست آنها از کار گرفته شده و به ادارات عدلی و قضائی معرفی گردیده اند؟	3	9.6	10.6	6	بدون پاسخ	0	0	0
		زیاد	تاحدی	هیچ کس تا حال	ارتقا نموده اند	بدون پاسخ	0	0	0
3	شما توانائی و عزم مقامات و مسئولین معارف را در بخش مبارزه با فساد اداری و حاکمیت قانون چگونه ارزیابی میکنید؟	3	5.1	18	3.6	بدون پاسخ	0	0	0
		بسیار عالی	عالی	ضعیف	کاملاً ضعیف	بدون پاسخ	0	0	0
4	شما چگونه بخش های کلیدی معارف مانند مدیریت مالی، تعلیم و تربیه، منابع بشری، نصاب تعلیمی و تدارکات را ارزیابی میکنید؟	3	9.2	17.6	3.7	بدون پاسخ	0	0	0
		بسیار عالی	اعالی	ضعیف	کاملاً ضعیف	بدون پاسخ	0	0	0
5	به نظر شما آیا روسای معارف، آمرین زونها، مدیران مکاتب و معلمین که به اساس روابط و پرداخت پول	کاملاً موافق	نسبتاً موافق	مخالف	کاملاً مخالف	بدون پاسخ	0	0	0

33.5	27.4	4.1	2	1.4	2.7	11.4	16	، واسطه و روابط قومی مقرر ميشوند؟	
0	0	0	بدون پاسخ	هرگز	گاه گاهی	بارها	اغلبا	اشخاصيکه با پرداخت پول تحايف و روابط قومی مقرر ميگردند بعد از اشغال وظيف به کارهای غير قانونی اقدام ميکنند؟	6
38.8	17.4	15.4	6	4.4	11	7.7	9.7	تاچه حدشما موافق هستيد که استادان به اساس تحصيلات ، ايلقت و مسلکی بودن در مکاتب استخدام ميگردد	7
33,36	17,3	16,06	.	5,3	12	3,4	12,66		
242,0 7	130,5 9	91,45	20.23	جمله فيصدی					

تشریح جدول:

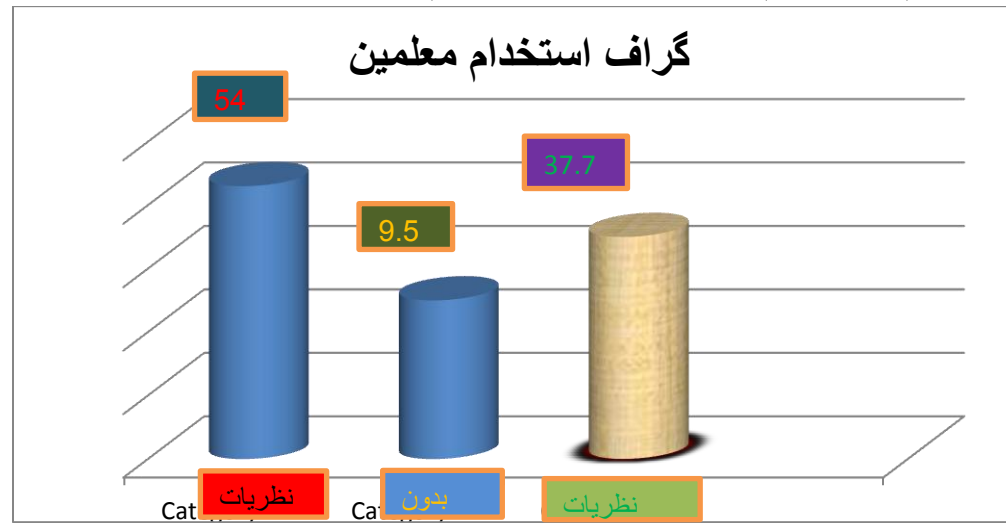
در رابطه به "7" مورد سولات مطرح شده در بخش استخدام معلمين مجموعاً تعداد (242,07) مصاجبه شونده پاسخ ارانه داشته اند.

1- از جمله تعداد (91,45) تن اشتراك کننده گان پاسخ مثبت ارانه داشته اند.

2- از مجموع اشتراك کننده گان تعداد (130,59) تن پاسخ منفي ارانه داشته اند.

3- و تعداد (20,23) تن از ارانه پاسخ خود داری نموده اند.

که گراف ذیل بيانگر فيصدی رضایت و عدم رضایت مردم را در رابطه به پروسه استخدام معلمين نشان ميدهد.



- چارتی که به رنگ سبز نشانی گردیده بیانگر نظریات مثبت میباشد.
- چارتی که به رنگ سرخ نشانی گردیده بیانگر نظریات منفی میباشد.
- چارتی که به رنگ آبی نشانی شده بیانگر عدم ارائه پاسخ میباشد.

سرروی که در این بخش صورت گرفته تعداد (۲۴۲) نفر سوالات مطرح شده پاسخ ارائه داشته اند از جمله تعداد

(۵۴) درصد عدم رضایت خویش را از پروسه استخدام بیان داشته اند که در مقایسه با نظریات مثبت (۳۸) بیشتر میباشد که نشان دهنده عدم رضایت مردم از کاکرد مسئولین استخدام وزرات معارف را به اثبات میرساند و (۱۰) در صد از ابراز نظر خود داری نموده اند.

بادر نظر داشت سرروی انجام شده مقامات ومسؤلین وزارت محترم معارف در قسمت استخدام ، مبارزه علیه فساد اداری و واسطه سالاری کار کردهای مثبت نداشته که ایجاب مینماید در رفع مشکلات توجه نموده و استخدام ها را به اساس تخصص ، لیاقت وشایستگی انجام دهند ومعارف کشور را از پدیده شوم فساد اداری دور نگهداشته تا باشد که از پولهای جامعه جهانی و دولت افغانستان به نفع معارف کشور استفاده درست صورت گیرد ونظریات منفی که از طرف مردم وجامعه جهانی در مورد وزارت معارف کشور وجود دارد به مثبت مبدل گردد.

## ۲- تحلیل گزارش سرروی تحقیقاتی در وزارت معارف بخش مشکلات مکاتب سال ۱۳۹۴

شماره	پرسشهای مطرح شده	کاملاً موافق	نسبتاً موافق	مخالف	کاملاً مخالف	بدون پاسخ	مثبت	منفی	تعداد اشتراک کننده ها
۱	تا چه حد شما موافق هستید که استا دان در مکاتب با شاگردان خود رویه یکسان دارند ؟	19.3	12	1.4	6	0	31.3	7.4	38.7
2	آیا اشخاص استفاده جو با استفاده از عدم توجه مقامات در امر مبارزه علیه فساد اداری توانسته اند	همیشه	بعضی اوقات	گاه گاهی	هرگز	بدون پاسخ			

								در مقرری ها نفوس کنند و افراد مورد نظر خود را در معارف جابجا نمایند؟	
			بدون پاسخ	در بعضی جا ها اصلاً وجود ندارد	در بعضی جا ها وجود ندارد.	تقریباً	اکتراً	باتوجه به مشکلات موجود در معارف آیا تمامی مکاتب در شهرکابل حسب نیاز تعمیرات ،صنوف در سی وکتاب مورد نیاز را دارند یا خیر؟	3
۳۶,۱	۲۱,۷	۹,۷	۴,۷	۳	۶,۷	۱۱,۳	۱۰,۴		
۳۶	۱۰,۷	۲۲,۳	۳	۳,۳	۷,۴	۱۸,۷	۳,۶		
			بدون پاسخ	کاملاً مخالف	مخالف	تنسبتاً موافق	کاملاً موافق	تاچه حد شما موافق هستید که ساختمانها ساخته شده برای مکاتب معیاری وبا درنظر داشت ضروریات شاگردان میباشند؟	4
33.3	8.1	23.2	2	2.4	5.7	18.6	4.6		
			بدون پاسخ	کاملاً مخالف	مخالف	نسبتاً موافق	کاملاً موافق	تا چه حد شما موافق هستید که مسئولین مراقبت کننده پروژه های ساختمانی وزارت معارف در تیبانی با شرکت های قرار دادی مواد بی کیفیت را در اعمار مکاتب استفاده نموده اند ؟	5
32.3	23	7.6	1.7	4	3.6	19.7	3.3		
			بدون پاسخ	اکثرن درمناطق ناامن	بعضا درمناطق ناامن	امکان ندارد	اصلاً امکان ندارد	تاچه حد امکان دارد که پول ها تخصیص داده شده جامعه جهانی و دولت افغانستان برای معارف تحت عنوان تعمیرات و مکاتب خیالی حیف ومیل گردیده باشد؟	6
33.3	۳۰	2.3	1	9	21	1	1.3		
۲۰۹,۷	۱۰۰,۹	۹۶,۴	۱۲,۴					جمله فیصدی	

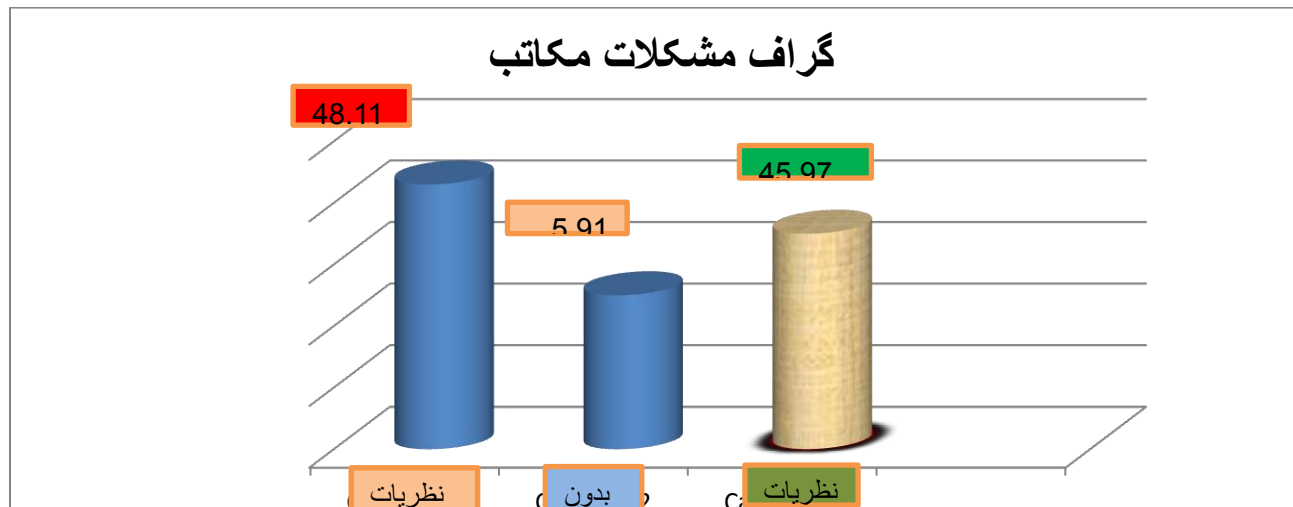
شرح جدول:

- در رابطه به "۷" مورد سولات مطرح شده در بخش استخدام معلمین مجموعاً تعداد (۲۴۲,۰۷) مصاجبه شونده پاسخ ارانه داشته اند.
- از جمله تعداد (۹۱,۴۵) تن اشتراک کننده گان پاسخ مثبت ارانه داشته اند.

۳. از مجموع اشتراک کننده گان تعداد (۱۳۰,۵۹) تن پاسخ منفی ارائه داشته اند.

۴. و تعداد (۲۰,۲۳) تن از ارائه پاسخ خود داری نموده اند.

که گراف ذیل بیانگر رضایت و عدم رضایت مردم را در رابطه به پروسه استخدام معلمین نشان میدهد.



- چارتی که به رنگ سبز نشانی گردیده بیانگر نظریات مثبت میباشد.
- چارتی که به رنگ سرخ نشانی گردیده بیانگر نظریات منفی میباشد.
- چارتی که به رنگ آبی نشانی شده بیانگر عدم ارائه پاسخ میباشد.

سرروی که در این بخش صورت گرفت به تعداد (۲۱۰) نفر سوالات مطرح شده را پاسخ ارائه داشته اند از جمله (۴۸,۱۱) درصد از موجودیت مشکلات در مکاتب ابراز نظر نموده اند که در مقایسه با نظریات مثبت که ۴۵,۹۷ درصد میباشد نظریات منفی بیشتر میباشد که نشان دهنده عدم رضایت مردم از کارکرد مشولین را نشان میدهد.

باید نظر داشت سرروی انجام شده مقامات ومسؤلین وزارت محترم معارف در قسمت رفع مشکلات مکاتب، مبارزه علیه فساد اداری و واسطه سالاری چندان کارکرد خوب از خود نداشته اند که جواب گوه رفع



مشکلات در مکاتب گردیده باشد تا باشد که معارف کشور از پدیده شوم فساد اداری پاک و در قسمت مرفوع ساختن مشکلات موجوده از خود جدیت بخرچ دهند و نظریات منفی که از طرف مردم و جامعه جهانی در مورد وزارت معارف کشور وجود دارد به مثبت مبدل گرد، استادان کتب، مواد درسی و تعمیرات مورد نیاز یکسان را به تمام اتباع کشور محیا نمایند.

### ۳- تحلیل گزارش سروی تحقیقاتی بخش ارزیابی اسناد تعلیمی خارج مرز در وزارت معارف سال ۱۳۹۴

ردیف	پرسشهای مطرح شده	بسیار خوب	خوب	ضعیف	کاملاً ضعیف	بدون پاسخ	مثبت	منفی	تعداد اشتراک کننده ها
	شما توانائی مسولین معارف کشور را در قسمت ارزیابی اسناد خارج کشور بصورت عموم چگونه ارزیابی مینمائید؟	4.4	15.4	6.6	3	5.7	19.۸	9.6	35.۳
2	پروسیجر های موجوده برای ارزیابی اسناد خارج از کشور را با در نظر داشت تکنا لوزی امروز چگونه ارزیابی میکنید؟	بسیار خوب	خوب	ضعیف	بسیار ضعیف	بدون پاسخ			
		4.6	۱۱,۵	۸,۷	3	5.6	16.1	11.7	33.4
3	اغلباً اسنادیکه در وزارت معارف ارزیابی میگردد در داخل کشور در تبانی با مسؤلین بخش اسناد خارج از کشور از نام کشور های همسایه ترتیب میگردد؟	بسیار بندرت	بعضی اوقات	بارها	اغلباً	بدون پاسخ			
		4.4	4.6	2	3	19.7	9	5	33.7
4	علت زمانگیر شدن ارزیابی اسناد خارج از کشور در شعبات وزارت معارف چه میباشد؟	تعطل در اجرا وظیفه	کمبود کارمند	زمینه برای پول	عدم کارایی مسؤلین	مغلق بودن پروسیجر			
		5.4	18	3	4	3	۱۸	۱۵,۴	33.4
5	ارزیابی تعدادی از اسناد بشکل فوق العاده صورت میگردد آیاچنین کار وزارت معارف حق تلفی در مقابل سائرین وزمینه ساز برای فساد اداری نمیباشد؟	بلی	نخیر	مخالف	کاملاً مخالف	بدون پاسخ			
		19	6.7	0	0	7.6	6.7	19	33.3
	جمله فیصدی					41.6	۶۹,۶	۶۰,۷	۱۶۹,۱

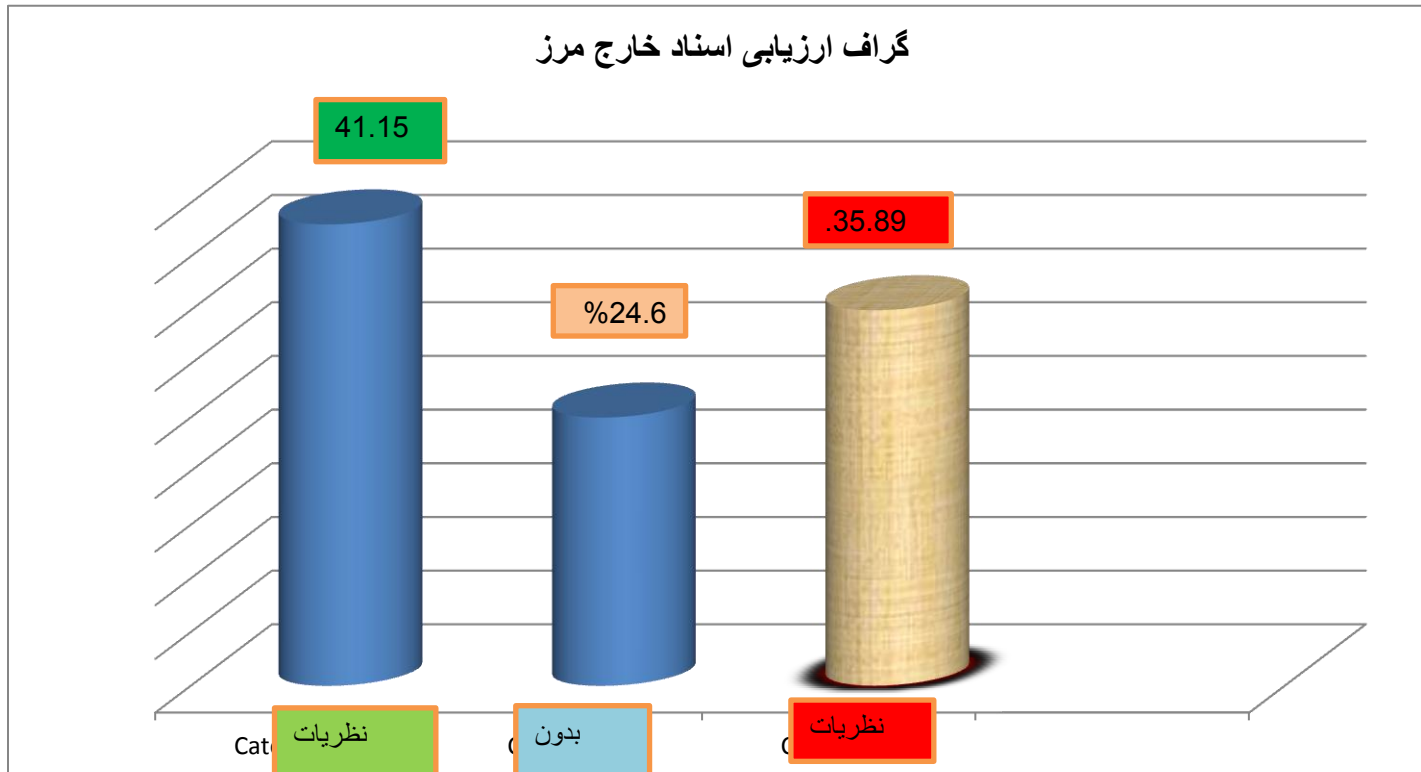
در رابطه به "۵" مورد سولات مطرح شده در بخش ارزیابی اسناد تعلیمی خارج مرز مجموعاً تعداد (۱۶۹) مصاحبه شونده پاسخ ارائه داشته اند.

۱. از جمله تعداد (۶۹) تن اشتراک کننده گان پاسخ مثبت ارائه داشته اند.

۲. از مجموع اشتراک کننده گان تعداد (۶۱) تن پاسخ منفی ارائه داشته اند.

۳. و تعداد (۲۰) تن از ارائه پاسخ خود داری نموده اند.

که گراف ذیل بیانگر فیصدی رضایت و عدم رضایت مردم را در رابطه به پروسه ارزیابی اسناد تعلیمی خارج مرز را نشان میدهد.



\_ چارتی که به رنگ سبز نشانی گردیده بیانگر نظریات مثبت میباشد.

- چارتی که به رنگ سرخ نشانی گردیده بیانگر نظریات منفی میباشد.

- چارتی که به رنگ آبی نشانی شده بیانگر عدم ارائه پاسخ میباشد.

سرو که در این بخش صورت گرفته تعداد (۱۶۹) نفر به سوالات مطرح شده پاسخ ارائه داشته اند از جمله (۴۱,۱۵) درصد از عدم موجودیت مشکلات در پروسه ارزیابی اسناد تعلیمی خارج از کشور ابراز نظر نموده اند که در مقایسه با (نظریات منفی) نظریات مثبت بیشتر میباشد که نشان دهنده رضایت نسبی مردم از کاکرد مشولین را نشان میدهد اما قابل تذکر است که (۲۴,۶) در صد مصاحبه کننده گان در رابطه به موضوع از ارائه نظر خود راری نموده اند.

بادر نظر داشت سروی انجام شده در قسمت ارزیابی اسناد خارج مرز، مبارزه علیه فساد اداری و واسطه سالاری کار کرد نسبی خوب داشته اما با آنهم یک سلسله کاستی ها و نابسامانیها در بخش ذکر شده وجود داشته که ایجاب می نماید مسؤلین وزارت محترم معارف با استفاده از امکانات موجوده تکنالوژی امروز استفاده نموده و صحت و ثقم اسناد ارائه شده را تثبیت نموده و از حق تلفی در مقابل سائرین جلوگیری به عمل آید.

ابن بود تحلیل گزارش سروی تحقیقاتی وزارت محترم معارف که در قید (۶) ورق به ریاست محترم تقدیم

گردید .

### تحلیل نتایج سروی:

۱- از نظریات هموطنان که با ماشریک ساخته اند معلوم میگردد که در اسخدامهای پست های کلیدی وزارت معارف تخصص، لیاقت، شفافیت و شایسته سالاری کما حقه رعایت نمیگردد.

۲- از پاسخها بدست آمده معلوم میگردد که مسولین وزارت محترم معارف در بخش مبارزه علیه فساد اداری چندان موفق نبوده و جدیت از خود نشان نداده اند.

### **پیشنهاد:**

با در نظر داشت نتایج بدست آمده به رهبری جدید وزارت محترم معارف پیشنهاد میگردد تا در استخدام بخشهای کلیدی تخصص، لیاقت، شفافیت و شایسته سالاری را جدأ در نظر گیرد.

همچنان مسولین وزارت معارف در قسمت شناسائی افراد آلوده به فساد از خود جدیت بخرج دهند و اشخاص قانون شکن را به ارگانهای عدلی و قضائی معرفی و عزم راسخ خویش را در امر مبارزه علیه فساد اداری به اثبات برسانند.

و افرادی که به اساس روابط قومی، واسطه وبدون تجربه و تخصص در آن وزارت مقرر گردیده اند، کارکرد آنها را ارزیابی نموده و با در نظر داشت دست آورد های آنها در مورد شان تصمیم اتخاذ نمایند.

اینک نتایج سرروی تحقیقاتی بدست آمده از وزارت محترم معارف در قید (۴) ورق غرض ارجاع به امریت محترم تحلیل به شما تقدیم گردید، طوریکه لازم دانند در زمینه هدایت خواهند فرمود.